

Sprawozdanie z planu nadzoru w roku szkolnym 2021/2022

I. Podstawa zaplanowania zadań na rok szkolny 2021/2022

1. § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658 ze zm.).
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022, ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem DKO-WNP.4092.46.2021.DB z 8 lipca 2022 r.
3. Założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021, przekazane przez Ministra Edukacji Narodowej pismem DKO-WNP.4092.64.2021.DB z 25 sierpnia 2021 r.

II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko manualne.

Cel nadzoru pedagogicznego

Głównym celem nadzoru pedagogicznego szkoły było osiągnięcie jak najlepszej jakości kształcenia i wychowania.

Pracowano w oparciu o Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły. Wszyscy nauczyciele przestrzegali przepisów prawa oświatowego, a co za tym idzie nauczali i wychowywali zgodnie ze Statutem Szkoły i wewnętrznymi regulaminami.

1. Ogólne informacje o placówce

W roku szkolnym 2021/2022 uczyło się w szkole 42 uczniów, w tym 39 to uczniowie szkoły podstawowej a 3 dzieci to oddział przedszkolny.

W szkole pracowało łącznie z dyrektorem 18 nauczycieli, w tym 7 w pełnym wymiarze godzin. W sumie w roku szkolnym 2020/2021 nauczyciele pracowali na 12,96 etatu pedagogicznego oraz pracownicy obsługi na 1 etacie (zatrudnionych 2 pracowników po ½ etatu).

2. Mocne i słabe strony szkoły

Zaangażowanie wszystkich pracowników, rozmowy z nimi, obserwacje, współpraca z rodzicami i uczniami - pozwoliły określić „mocne” i „słabe” strony placówki.

1) Do mocnych stron szkoły należy:

- osiąganie wysokich i średnich wyników w egzaminach zewnętrznych,
- profesjonalny i bardzo dobrze wykształcony zespół pedagogiczny,
- zaangażowanie grona pedagogicznego, pracowników obsługi oraz rodziców w sprawy szkoły,
- prawidłowy rozwój w zakresie informatyzacji szkoły,
- właściwa realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego, a co za tym idzie dobra sytuacja wychowawcza szkoły,
- właściwy system promocji w środowisku lokalnym, ukazywanie osiągnięć i działalności wszystkich organów szkoły (imprezy okolicznościowe, strona internetowa szkoły, gazetki szkolne),

- udział w ciekawych przedsięwzięciach i projektach poszerzających ofertę edukacyjną szkoły,
- tradycja szkoły związana z patronem i zwyczajami lokalnymi

2) Do słabych stron szkoły można zaliczyć:

- zbyt mała liczba dzieci, praca w klasach łączonych,
- zbyt mała liczba godzin świetlicy (10 godzin nie zaspokaja potrzeb rodziców),
- zbyt mała liczba sal lekcyjnych, brak sali gimnastycznej.

3. Wewnętrzny nadzór pedagogiczny

1) Obserwacje zajęć

Dyrektor szkoły przeprowadził w ubiegłym roku szkolnym 3 hospitacje lekcji, których celem była ocena pracy nauczyciela oraz obserwacja pracy nauczycieli stażystów oraz dzielenie się doświadczeniem w pracy na stanowisku nauczyciela.

2) Dyrektor wspomagając nauczycieli organizował wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli na temat:

- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia
- Rozwijanie kreatywności, innowacyjności i samodzielności uczniów

3) Promocja szkoły

Osiągnięcia uczniów i ważne wydarzenia w szkole są prezentowane na stronie internetowej szkoły, gazetkach szkolnych oraz w gazecie lokalnej „Głos Niebylca”. W roku szkolnym 2021/2022 zorganizowano wycieczkę do Muzeum Lizaka w Jaśle, wyjazd do Kina Helios w Rzeszowa, wyjazd do Teatru Maska w Rzeszowie, wyjście do Grobu Nieznanego Żołnierza w Bliziance, biwak w Leśniczówce w Sołonce połączony z pieczeniem kiełbaski na ognisku, oraz wycieczkę szkolną do Bałtowa. W szkole zorganizowano uroczystość Pasowania na ucznia, Dzień Patrona Szkoły, Wigilię, Mikołajki Szkolne, zabawę karnawałową i choinkową. W placówce działa Szkolny Klub Wolontariusza, który zajmuje się organizowaniem akcji charytatywnych. Na uwagę zasługuje akcja charytatywna pod hasłem „Razem na Święta” (ofiarowanie upominków bożonarodzeniowych dla osób starszych i samotnych) oraz „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem” zorganizowana przez dyrektora

szkoły i nauczycieli polegająca na ufundowaniu paczek mikołajkowych dla sześciorga dzieci ze szkoły (pólsierot).

4) Wewnętrzne uregulowania prawne

- Przestrzegano regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Przestrzegano praw dziecka i ucznia.
- Przestrzegano statutu szkoły.
- Nauczyciele na początku roku szkolnego zapoznali uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów (przedmiotowym systemem oceniania). Nauczyciele przestrzegali reguł zapisanych w WZO.
- Wychowawcy egzekwowali frekwencje uczniów zgodnie z zapisem w statucie szkoły.

5) Badanie wyników nauczania

- Wyniki egzaminu ósmoklasisty przedstawiają się następująco (wyniki procentowe w porównaniu z gminą, powiatem i województwem).

Liczba uczniów - 3

Przedmiot	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
J. polski	69%	68%	65%	61%	60%
Matematyka	61%	60%	58%	59%	57%
J. angielski	63%	67%	63%	66%	67%

Wyniki szkoły w skali Stanina przedstawiają się następująco:

- Język polski – poziom średni – 7 stanin
- Matematyka – poziom średni – 6 stanin
- J. angielski – poziom średni – 5 stanin

6) Uczeń zdolny w szkole

➤ Konkursy

- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Gmina Strzyżów – Moja Mała Ojczyzna”
-wyróżnienie
Opiekun – P. Anna Bugaj
- Gminny Konkurs „Jan Paweł II w poezji i piosence”
-3 miejsce
Opiekun – P. Anna Bugaj
- Gminny Konkurs Plastyczny „Aktywne ferie zimowe rodziną”
-1 i 3 miejsce (klasa VIII)
-3 miejsce (oddział przedszkolny)
-2 miejsce (IV Klasa)
-2 miejsce (klasa VI)
Opiekun – P. Maria Jakóbska
- Gminny Konkurs Inscenizacji o zdrowiu pod hasłem „Apetyt na zdrowie”
-2 miejsce
Opiekun – P. Monika Tobiasz
- Gminny Festiwal Piosenki Różnej
-1 i 4 miejsce
Opiekun – P. Alicja Smela

➤ Zajęcia rozwijające

- Kółko szachowe w klasie w klasie 3
- Kółko matematyczne w klasie 2, 3 i 8
- Kółko teatralne w klasie 8
- Kółko przyrodnicze w klasie 4
- Robotyka w klasach 5 i 6

➤ Uczeń wymagający wsparcia (prowadzono następujące zajęcia)

- Zajęcia rewalidacyjne w klasie 2, 5 i 8
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki

7) Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów

Wszyscy uczniowie (36 uczniów klas I – VII) otrzymali promocję do następnej klasy, 8 uczniów ukończyło szkołę podstawową.

- Średnia ocen z przedmiotów w poszczególnych klasach przedstawia się następująco:

Klasa IV – 4,78

Klasa V - 4,71

Klasa VI – 4,21

Klasa VII – 4,17

Klasa VIII - 4,02

Średnia ocen szkoły – 4,30

- Oceny z zachowania w szkole przedstawiają się następująco:

wzorowy – 14

bardzo dobry - 11

dobry –2

poprawne – 1

- Wyróżnieni uczniowie klas IV-VIII (ze średnią 4,75 i powyżej)

Klasa IV – 4 uczniów

Klasa V – 1 uczniów

Klasa VI – 4 uczeń

Klasa VII – 1 uczniów

Klasa VIII – 1

- Wyróżnieni uczniowie klas I-III

Klasa I – 3 uczniów

Klasa II – 2 uczniów

Klasa III – 3 uczniów

- List gratulacyjny otrzymali rodzice uczennicy klasy V ze średnią ocen 5,50

8) BHP w Szkole

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. Podczas zajęć organizowanych przez szkołę wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli. Opieka nad uczniami podczas przerw jest wystarczająca. Uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego oraz pracy w pracowni zapoznani są z zasadami bhp obowiązującymi w szkole. Zasady te często były przypominane na apelach szkolnych oraz przed różnymi imprezami.

9) Zebrania Rady Pedagogicznej

W roku szkolnym 2021/2022 odbyły się następujące zebrania Rady Pedagogicznej

Lp.	Temat	Termin realizacji
1.	1)Zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego na rok 2021/22. 2) Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia	Wrzesień
2.	Zatwierdzenie programu wychowawczego - profilaktycznego. Rozwijanie kreatywności, innowacyjności i samodzielności uczniów	Październik
3.	Rada klasyfikacyjna za I semestr 2021/22 Konferencja plenarna	Styczeń
5.	Szkolenie członków zespołu egzaminacyjnego	Czerwiec
6..	Rada klasyfikacyjna za rok 2021/22 Konferencja podsumowująca rok szkolny	Czerwiec

4. Remonty, naprawy i potrzeby szkoły

W roku szkolnym 2021/2022 wykonano ocieplenie i elewację szkoły, remont kapliczek dachowych oraz wymieniono podbitkę i rynny.

5. Potrzeby szkoły

- 1) Remont ogrodzenia szkolnego.
- 2) Malowanie pozostałych sal lekcyjnych.

6. Wnioski

- 1) Dbać o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i upowszechniać osiągnięcia uczniów.
- 2) Zachęcać uczniów do pracy nad sobą, zadbać, aby odnosili większe sukcesy w konkursach pozaszkolnych i rozgrywkach sportowych.
- 3) Stwarzać warunki do rozwoju osobowego i zawodowego nauczycieli. Zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą zdobytą w licznych szkoleniach pozaszkolnych i publikacjach.
- 4) **W dalszym ciągu rozpoznawać potrzeby w zakresie opieki i zapewniać uczniom i rodzicom wszelkie dostępne formy pomocy; poczynić starania o dodatkowe godziny w świetlicy.**
- 5) **W dalszym ciągu ulepszać bazę szkoły; zadbać o środki budżetowe na malowanie pozostałych sal lekcyjnych oraz remont ogrodzenia.**

Dyrektor

Szkoły Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Bliziance

Małgorzata Lenart